



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCRIVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

**PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 04/09**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papéis sociais</li> <li>• Contagem oral. Sistema de numeração.</li> <li>• Modalidade das artes visuais.</li> <li>• Estado de tensão, relaxamento, movimento e inercia.</li> <li>• Número e quantidade. Comparação de quantidades. Sequência.</li> <li>• Movimentos corporais. Estado de tensão, relaxamento, movimento, inércia (sensação cinestésica). Possibilidades e limites do próprio corpo.</li> <li>• Sons da língua e sonoridade das palavras. Ampliação de vocabulário.</li> <li>• Escrita e suas representações.</li> <li>• Literatura.</li> <li>• Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.</li> <li>• Organização espacial, considerando a localização de seus elementos.</li> <li>• Fenômenos naturais.</li> </ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- Brincar, criando situações imaginativas de jogos de papéis, nos quais representem diferentes papéis sociais, utilizando fantasias, acessórios e objetos em diferentes cenários.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que também explorem a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração, derivação, e composição de palavras).
- Realizar pseudo leitura.
- Realizar tentativa de escrita referente

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- Rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se.
- Vivenciar limites e potencialidades corporais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Produzir movimentos nos objetos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.
- Quantificar, contar, comparar, fazer cálculos, numerar, identificar numeração, fazer estimativas em relação à quantidade de pessoas ou objetos.
- Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos.
- Investigar sobre fenômenos e mistérios da natureza.
- 

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

Em anexo

Aula disponível 17/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **SEGUNDA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2020.**

Você sabe o que é necessário para construir uma cidade? Além de casas, prédios e ruas, o que mais tem que ter para se construir uma cidade? Tente lembrar-se das coisas importantes que temos em nossa cidade e depois, faça um desenho das coisas que você lembrou que são importantes para uma cidade.

---

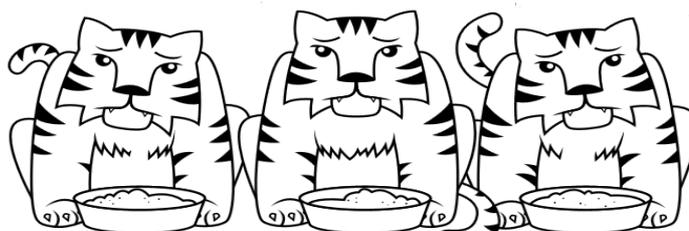
Aula disponível 18/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **TERÇA-FEIRA, 01 DE SETEMBRO DE 2020.**

Vamos começar com uma brincadeira de equilibrista hoje, peça para a mamãe ou responsável que irá fazer a atividade com você um cabo de vassoura. Vamos colocar o cabo de vassoura no chão e andar sobre ele. Realize a brincadeira do equilibrista 3 vezes, cuidado para não cair, tenha concentração e respire fundo.

Agora vamos enrolar nossa língua um pouquinho? Vamos falar o trava-língua:

**TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES.**



E aí você conseguiu falar ou sua língua enrolou? Peça para as pessoas da sua casa falar o trava-língua com você. Agora vamos para a atividade de registro onde vamos contar os tigres, desenhar e deixar eles bem coloridos.

---

Aula disponível 19/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

❖ **QUARTA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO DE 2020.**

Você já viu um teatro de bonecos? Essa arte antiga utiliza bonecos de madeiras que são presos a uma estrutura também de madeira e que se movimentam de acordo com os movimentos da estrutura. Existem também os bonecos que são movimentados diretamente pelas mãos ou por pequenas varas, esses bonecos são chamados de marionetes. Vamos ver um vídeo de história de teatro de bonecos?

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=rACidaipm-Y>

E o que você acha de construir sua própria marionete? Você vai precisar de barbante ou linha, palitos de sorvete ou churrasco, uma bolinha de isopor e um pedaço de pano. A professora irá mandar o vídeo explicando como montar sua marionete. Após fazer seu boneco, crie uma história e mande para a professora.

---

Aula disponível 20/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUINTA-FEIRA, 03 DE SETEMBRO DE 2020**

Você já foi até a Lua? Ou no espaço sideral? Você sabe como podemos chegar até lá? Com um super e veloz foguete!!! Hoje vamos viajar no espaço sideral e conhecer um pouquinho sobre os foguetes através das imagens no grupo do whattzap.



Agora que já viajamos pelo espaço, vamos fazer nossa atividade impressa prestando atenção e realizando com muito capricho.

Hora da história: O Menino e o foguete.

[https://www.youtube.com/watch?v=fKE0lul\\_NLg](https://www.youtube.com/watch?v=fKE0lul_NLg)

---

Aula disponível 21/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEXTA-FEIRA, 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

Você consegue prever o tempo? Se for chover ou fazer sol? Se vai ter frio ou calor? Existe uma ciência que estuda as mudanças climáticas, a meteorologia, que utiliza a tecnologia dos satélites que fazem observações do nosso planeta para prever como vai ficar o clima.

Mas antes de utilizarmos as tecnologias, o ser humano previa o tempo observando a natureza, os animais. Falando em animais, vamos ouvir a fábula da cigarra e da formiga?

Link da fábula: <https://www.youtube.com/watch?v=AvYqW8oiUA8>

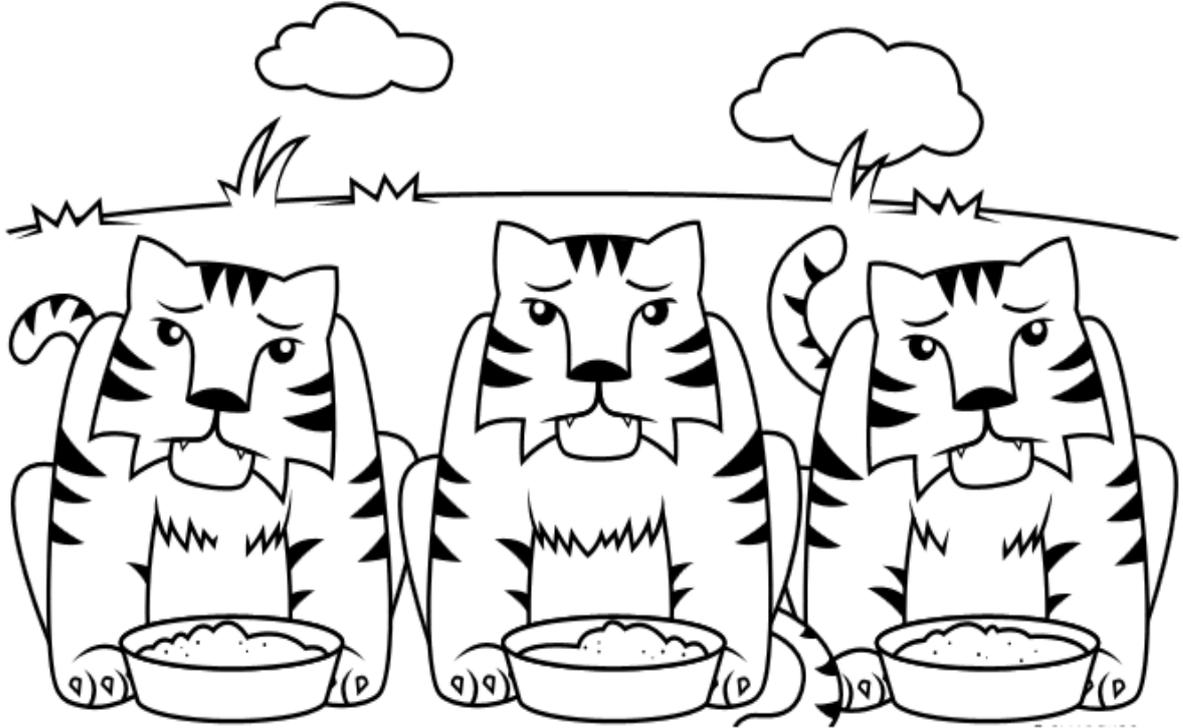
Na fábula, falamos das estações do ano. Nós passamos por quatro estações durante o ano: primavera, verão, outono e inverno.

Para a atividade, pinte as imagens das estações do ano e cole cada imagem em seu espaço dentro da tabela.

**ATIVIDADE: SEGUNDA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2020.**  
DESENHE AQUI O QUE É NECESSÁRIO PARA CONSTRUIR UMA CIDADE.

**QUANTOS TIGRES TEM NA IMAGEM?**

( ) 2 ( ) 5 ( ) 3 ( ) 8



**VAMOS FALAR O TRAVA-LÍNGUA:**

TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES.

**AGORA É A SUA VEZ, VAMOS DESENHAR 3 TIGRES**



ATIVIDADE: 3 DE SETEMBRO DE 2020

◆ OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE:

**FOGUETE**



+ MARQUE COM UM X A LETRA INICIAL.

D

F

K

+ CIRCULE O NÚMERO CORRETO DE VOGAIS:

5

4

2

6

3

VAMOS ESCREVER A PALAVRA FOGUETE:

---

**SEXTA-FEIRA, 04 DE SETEMBRO DE 2020.**  
**RECORTE AS IMAGENS E COLE NA TABELA ABAIXO.**

PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

